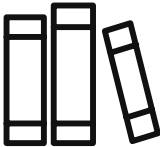
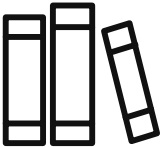
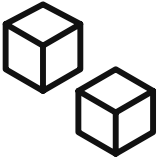
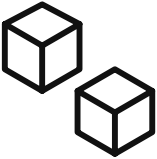


Вернуть вещи на место

В каждой строке две одинаковые метки. Одну закрепите на месте хранения, вторую оставьте для показа. Разрезает взрослый.

 Карандаши	 Карандаши
 Бумага	 Бумага
 Книги	 Книги
 Кубики	 Кубики

Сначала выберите две пары. Читать подписи ребёнку не нужно.

Памятка взрослому

Вернуть вещи на место

Условия

Один ребёнок и взрослый дома или в группе. Ориентир: 3–6 лет, около 10 минут; закончите раньше, если ребёнок устал. Начните с двух знакомых видов вещей. Читать и считать не требуется.

Подготовьте

Первый лист А4, ножницы и скотч для взрослого. Нужны знакомые карандаши, бумага, книги, крупные кубики и их обычные места хранения. Можно взять только два вида вещей; покупать новые не нужно. Печатайте в ч/б, 100%, с одной стороны, без колонтитулов. Второй лист оставьте себе.

Покажите и предложите попробовать

1. Разрежьте восемь меток. Одну метку каждой выбранной пары закрепите на коробке, лотке или полке, вторую оставьте рядом. Место должно быть видно и доступно ребёнку без подставки.
2. Покажите настоящий предмет и его рисунок. Спросите: «Где лежат наши книги?» Если рисунок непонятен, объясните его рядом с предметом. Проверьте, что ребёнок различает выбранные метки.
3. Возьмите один из выбранных предметов, например книгу. Найдите метку и медленно верните предмет на место. Предложите ребёнку вернуть следующий. Подвижную метку можно приложить к такой же метке на месте хранения.
4. Проверьте вместе: на столе не осталось выбранных вещей, на полке они доступны для следующего раза. Соберите подвижные метки в конверт. В следующий раз предложите вернуть предмет без карточки в руке.

Как проверить и упростить

Карандаши возвращают в свою коробку, бумагу в лоток, книги на полку, кубики в корзину или коробку. Это пример: используйте места вашей группы. Если ребёнок путается, оставьте один предмет и две метки, покажите снова. Можно указать место, а взрослый перенесёт вещь. Ошибки не оценивают. Когда ребёнок находит оба места, добавьте ещё одну пару.

Перед занятием

Ножницы и крепление меток берёт на себя взрослый. Используйте знакомые целые предметы по возрастной маркировке; мелкие детали и тяжёлые коробки не нужны. Освободите проход. Набор служит подсказкой при уборке, не проверяет развитие ребёнка.

Использование и источники

Бесплатно, без регистрации. Можно сохранять, печатать и адаптировать для своих занятий дома и в группе. При открытой публикации переработки укажите sadmetod.ru/materialy/verni-materialy-na-mesto/. Перепродажа и перепубликация всего комплекта требуют согласования с редакцией.

AMI описывает доступную среду, короткий показ и наблюдение за тем, удобно ли детям находить материалы. Метки и сценарий созданы редакцией; комплект не сертифицирован AMI. Проверено 14.10.2026.

- AMI: подготовленная среда: <https://montessori-ami.org/about-montessori/montessori-environments>
- AMI: планирование пространства: <https://montessori-ami.org/questions/planning-prepared-environment>