

Что принесла осень



Игра «Один и много»: найди предмет на картинке и скажи, как будет, если их много.

кленовый лист → много кленовых
листьев

☐

дубовый лист → много дубовых
листьев

☐

жёлудь → много желудей

☐

шишка → много шишек

☐

гроздь рябины → много гроздей
рябины

☐

гриб → много грибов

☐

Конспект занятия: 4–5 лет, 20 минут

Задачи

- Говорить «много шишек», «много грибов». ФОР ДО, п. 20.5.1, грамматический строй речи: «правильно использовать форму множественного числа родительного падежа существительных».
- Называть части предметов: у гриба шляпка и ножка, на ветке рябины ягоды. ФОР ДО, п. 20.5.1, развитие словаря: «закреплять у детей умения использовать в речи существительные, обозначающие названия частей и деталей предметов».

Ход занятия

Часть	Мин	Что делаем
Начало	2	Покажите картинку «Что принесла осень». Спросите: «Что лежит в корзине? Что лежит рядом на столе? Где это нашли?»
Беседа по картинке	6	Дети называют предметы на картинке. Спросите про части: «Где у гриба шляпка? Где ножка? Что висит на ветке рябины?» Спросите, какого цвета кленовые листья: на картинке есть жёлтый и красный.
Пауза «Листопад»	2	Дети встают и кружатся, как листья на ветру, потом медленно опускаются на корточки. По хлопку снова встают. Повторите три раза.
Игра «Один и много»	7	Покажите на листе один предмет: «Один гриб. А если их много?» Ребёнок отвечает: «Много грибов». Пройдите все 6 слов, трудные повторите хором.
Итог	3	Каждый ребёнок называет предмет с картинки и говорит, как будет, если их много: «много шишек», «много желудей». Хвалите за точное слово, а не за скорость.

Подсказка взрослому

Проверьте ударение: «много желудей», ударение на последнем слоге. Про рябину верны обе формы: «много гроздей» и «много гроздьев».

Источники и ссылки — на странице sadmetod.ru/temy/osen/konspekt-srednyaya-gruppa/.